

2021年（令和3年）11月14日（日曜日）

ジェンダー、環境改善… 47テーマ

探究コースの17グループは、関心のあるテーマを自由に選択。一般コースの30グループは地域の身近な課題を掘り下げてテーマ設定した。発表者は仮説に基づく調査や考察をまとめたポスターを掲示しながら5分間で発表し、聞き手の生徒との質疑応答も行つた。

探究コースは、快適な環境と換気▽目指せリラックスcup!!▽教養って何だろう?▽高校生と子ども食堂の未来など多様なテーマが並んだ。

女子の制服のスカートに疑問を持つたグループは、学校生活での機能性やスラックスなど

外部審査員7人が審査を行

い、県探究型学習課題研究発表会（12月18日）に出場する

長井 長井市の長井高（青柳敦子校長）の2年生が取り組む「課題研究」校内発表会が11日、同校で開かれた。生徒165人はジェンダーや環境改善などに関する計47のテーマごとにグループをつくり、検証結果をそれぞれ発表した。

身近な課題掘り下げ検証

代表4グループが決まった。
研究テーマは次の通り。

△女子の制服は、なぜスカートなの?△スラックスの選択で広がる視野△男らしく、女らしくって古くない?△世代間でのジェンダーギャップを縮めよう△教室改善計画△高校生と地域をつなぐSN

（石井剛）

長井高2年生発表 商品開発、販売も



課題研究の検証結果を発表する生徒たち＝長井市・長井高