



# 令和6年度 学校説明会

「総合的な探究の時間」を中心に3年間を見通した「**探究型の学び**」を推進しています。

特に2年次の「課題研究」では、自分の原点を見つめながら、**社会との接点を持つことを意識した探究活動**を通して、**自分の将来の生き方**を考えていきます。

# 一般コース「課題研究」【週1時間】

SDGsの観点から  
設定した8つのリ  
サーチ・クエスチョン  
から選び、1つの  
課題を解決するた  
めに多様な分野か  
らアプローチできる  
ことを学び、まとめ  
発表します

A	「私たち自身、そして他の世代にとって快適で心地よい環境づくりをするためには？」
B	「もったいないが“ない”（環境負荷の少ない）社会にするためには？」
C	「すべての子どもに教育の機会が公平にある社会にするためには？」
D	「多様な人材が活躍できるためには？」
E	「すべての人が健康に暮らすためには？」
F	「コミュニティや人のつながりをつくる、活性化する、維持するためには？」
G	「山形県に住み続ける人、あるいはUターン・Iターンする人を増やすためには？」
H	「多文化共生を推進するためには？」

## 地域おこし協力隊の方との共同研究



外に出かけたり、おいでいただいたりして、地域の方々からの協力を得て研究しています。



行政機関の方に直接指導していただく



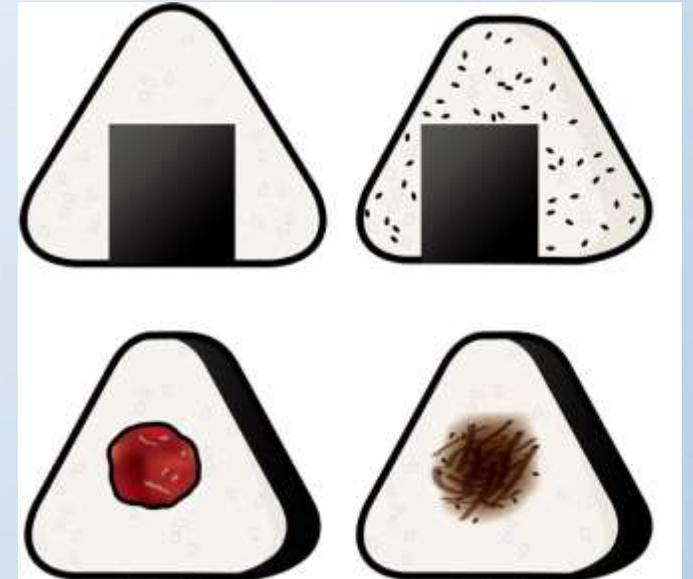
長井高校令和6年度イメージキャラクター『**たかまる**』

リサーチクエスト

どうすれば、お米の消費量を増やすことができるのか。

## 仮説

コンセプトを持ったおにぎりを、おにぎり専用自販機で売ることによって、「お米を炊く」という手間が省け、お米の消費拡大に貢献することができる。





**オンラインで、東北芸術工科大学の先生に  
相談し、いろいろなアイデアをいただく**

# 探究コース「課題研究」【週2時間】

生物学 情報工学 心理学  
社会学 文学 医療福祉 など



**自分が興味関心を抱いた学問分野と進路を関連させ、研究テーマを設定しています。**  
**全ての班が、大学や企業、市や町などと繋がりながら、解決の方法を考えています。**

# リサーチクエスチョン 水の豊富な長井市で「地域特性の最大活用」

## 仮説

長井市の水路で水力発電を行うことができる



# 県立産業技術短期大学の先生 からアドバイスをいただく

## 長井市内の水路を現地調査





みなさんと一緒に学校生活を送れる日が来ることを楽しみにしています！