

将来のリーダーとして必要な「高い志」の育成を主眼とし、進路第一希望を実現できる「確かな学力」と、社会へ貢献し社会で活躍できる「豊かな心と健やかな体」の育成を目指す。

他人を理解し自己を表現する力

		志（進路目標）		確かな学力（学習目標）		豊かな心と健やかな体（生活目標）	
1 年 次	基礎基本を身につける時期	前期	長高生になる ー学習習慣の確立を図り、部活動との両立を目指すー 高校生活の目的、学習の意義付けを見つけ出す 自己を知り、適切な文理選択を行う。 《主な活動》 ・文理選択、科目選択ガイダンス ・大学、学部、学科ガイド ・先輩講話（社会人OB、教育実習生） ・オープンキャンパス		授業を核とした、予習・復習のやり方を身につける 《探究活動》 ・進路研究（情報収集の方法・プレゼンの技法） 《主な活動》 ・教科ガイダンス ・夏期講習		自分探求＝自己を知り、他人を認める力を身につける。 長高生としての生活習慣を身につける 互いに認め、支え合いながら、喜びや苦楽を共有できる良質な集団の形成 地域貢献について考える 《主な活動》 ・マイ・ポートフォリオ（キャリアパスポート）による 目標設定・実践・振り返り
		後期	足元を深く掘る ー地域に目を向け、地域の良さを知るー 地域を見つめ直し自分にできることを考える。 大学の学部学科を調べ、選択の幅を広げる。 《主な活動》 ・進路講演会 ・近隣の大学への大学見学会 ・キャリア講演会（地域のリーダー） ・本校卒業生による講演	探究型学習（基本を学ぶ） 予習・復習の習慣化 国数英3教科の基礎力定着 与えられる知識の蓄積 課題の発見 《探究活動》 ・地域と現代社会の問題を知る（グループ） 《主な活動》 ・冬期講習 ・学習サポート ・上位者添削指導		・『学習と生活の記録』 ・生徒会ガイダンス ・年次行事 ・クラスマッチ ・長高祭 ・陸上競技大会 ・芸術鑑賞 ・ボランティア ・スキー授業、蔵王スキー ・3年生激励	
2 年 次	自己を見つめ、可能性を発展させる時期	前期	アンテナを高く立てる ー進路目標を明確にするため、調査・研究を行うー 地域から日本、世界へ目を向ける。 大学受験のシステムを知る。 《主な活動》 ・先輩講話（社会人OB、教育実習生） ・大学、学部、学科研究 ・県外への大学見学会、研究施設訪問 ・進路講演会		目標を設定し、計画的に学習ができる 学習の質と量の確保 《探究活動》 ・課題研究（テーマ設定・仮説設定・研究・調査） 《主な活動》 ・夏期講習		自己を見つめ可能性を広げる 将来の生き方を明確にし、ライフプランを設計できる。 リーダー性を育む 社会貢献について考える 《主な活動》 ・マイ・ポートフォリオ（キャリアパスポート）による 目標設定・実践・振り返り ・『学習と生活の記録』生活リズムの点検 ・クラスマッチ ・長高祭 ・陸上競技大会 ・芸術鑑賞 ・ボランティア ・修学旅行 ・スキー授業、蔵王スキー ・3年生激励
		後期	第一志望とその理由を考える ー進路目標を明確にするー 自己の個性や興味関心について深く追求する 現代社会の諸問題について考え、表現する 《主な活動》 ・科目選択ガイダンス ・志望理由書の作成 ・進路講演会 ・キャリア講演会（地域のリーダー）	探究型学習（深く学ぶ） 国数英：共通テストに対応する基礎力の完成 地歴公民、理科：基礎力の完成 調べた知識量の拡大 課題解決方法の発見 《探究活動》 ・課題研究（まとめ・発表） ・ポスト課題研究 ・志望理由書作成 《主な活動》 ・冬期講習 ・学習サポート ・上位者添削指導			
3 年 次	現実的な選択、決定の時期	前期	進路目標、志望校を決定する ー目標に向けた自己の能力を深化させるー 《主な活動》 ・進路講演会 ・先輩講話（社会人OB、教育実習生） ・科目選択ガイダンス ・『赤本』の活用		志望校合格を目指し、明確な学習意欲を持ち、計画的に学習ができる 国数英：2次力（記述）を上げる 地歴公民、理科：共通テストに対応する基礎力の完成 《探究活動》 ・分野別進路探究 《主な活動》 ・休日の登校学習 ・平日放課後講習 ・夏期講習 ・小論文講習会 ・添削指導		自己理解の深化 心身の健康と安全の保持 互いに認め、支え合いながら、喜びや苦楽を共有できる良質な集団の形成 《主な活動》 ・探究ノート（キャリアパスポート）による 目標設定・実践・振り返り ・『学習と生活の記録』生活のリズムの再確認、隙間の発見 ・部活動での完全燃焼 ・クラスマッチ ・野球甲子園予選の応援 ・長高祭 ・陸上競技大会 ・芸術鑑賞
		後期	自己を活かす進路決定 ー社会で活躍できる人をめざし、生涯学び続ける決意をするー 社会に関心を持ち、卒業後も主体的に学び続ける 諦めずチャレンジし続ける 《主な活動》 ・共通テスト出願ガイダンス ・具体的な受験プランニングシートの作成 ・受験	探究型学習（進路に生かす） 使える知識量の拡大 新たな課題の発見 国数英：応用力の完成、2次力（記述力）を上げる 地歴公民、理科：2次力（記述力）を上げる 《探究活動》 ・個別進路探究 《主な活動》 ・登校学習 ・平日放課後講習 ・冬期講習 ・添削指導 ・小論文講習会			