

令和5年度 道徳教育全体計画

山形県立長井高等学校
令和5年4月

地域や生徒の実態 素直な生徒の多い本校では、何事にも真面目に取り組み、文武両道を遂げながら、目的達成を目指す生徒が多い。こうした伝統の中で、さらに、自主的・積極的な生活態度を身につけさせ、さらなる人間的成長を求める、きめ細やかな指導が求められている。	学校の教育目標 教育精神「萬物備乎我」－萬物我に備はる－ 1 物質万能の風潮に対する人間尊重の世界観 2 人それぞれが価値の創造者であるとする人間観 3 生徒一人ひとりの能力を開発し、鍛えなければならないとする指導観 教育目標 1 健全な心身と挑戦し続ける高い志を育成しよう。 2 高い知性と豊かな情操を培おう。 3 社会の有為な形成者となる為の諸能力を養おう。	道徳教育の推進体制 教務課（教務班） 学習環境を整備し、学習に対する意欲を喚起する。 進路課 自己の将来の生き方を考え、主体的な進路選択と自己実現を図る。 生徒保健課 公共の精神を理解して、規範意識を高めるようにする。また、心身の健康を保ち、校内外の環境美化に努める。 総務課 学校生活の安全に努め、学校行事等の計画と推進に努める。校舎・校具・施設の効果的活用を図る。 教務課（図書情報班） 生徒の読書意欲を醸成、高揚させると共に、生徒の教養の深化、教職員の研究活動を支援する。 探究推進課 自ら見つけた課題の解決や探究活動に、主体的、創造的に取り組む態度を育てる。
各教科・科目 国語科 互いの立場や考えを尊重しながら、自分の考えを的確に言葉で伝え合う力を高める。 地歴科 我が国及び世界の形成の歴史的過程と生活・文化の理解を深める。 公民科 人間としての在り方、生き方についての自覚を一層深めるとともに、主権者としての意識を高める 数学科 事象を数学的に考察し、筋道を立てて考え、表現する能力を高める。 理科 自然の事物・現象を探究する活動を通して、自然と人間についての認識を深める。 保健科 運動を自主的に取り組み、ルールやマナーを大切にしようとすると共に、互いに助け合い教え合おうとする力を育てる。 芸術科 美しいものや崇高なものを尊重し、芸術文化についての理解を深める。 英語科 世界の中の日本人として自覚を持ち、人間の生き方について考察を深める。 家庭科 生活に必要な知識と技術を習得し、望ましい生活習慣を身につける。 情報科 情報技術が果たしている役割や影響を理解し、主体的な態度を育てる。	各年次の目標 1年次 1 主体性・協調性・創造性に満ちた学年集団の育成 2 積極的な学習態度の育成と基本的生活習慣の確立 2年次 1 社会に関心を持ち、主体的に学び続ける自立した人間の育成 2 健全で意欲的な高校生活の構築と自他がともに育つ良質な集団作り 3年次 1 個人、集団としての生活習慣の確立と健全な学校生活の確立 2 良質な集団づくりと生徒との信頼関係の育成 3 主体的に学ぶ学習態度の育成	学校環境の充実 1 教室の美化活動を推進し、公共の精神を育む。 2 人間としての在り方を考えさせる資料を充実させ、読書の意欲を育てる。
異校種との連携 1 地域の中学校などとの連携を図る。 2 高大連携を推進するため、大学や研究所などとの協力体制を確立する。	道徳教育の重点目標 〈生命を尊重し、主体的に判断する力を育成する〉 1 生命に対する畏敬の念を培い、思いやりのある豊かな心を育てる。 2 自らの在り方や生き方を主体的に考え、自己実現を図る力を育てる。 3 地域の伝統や文化を理解し、社会の発展に貢献できる資質を育てる。	総合的な探究の時間 《自己の生き方を選択する力の開発》 1 自己を理解し、自己研鑽に努め、自己実現を図る。 2 上級学校や研究所訪問などを通して、自己の進路を考える。 3 進路探究を通して自己の在り方生き方を考える。
	特別活動 〈ホームルーム活動〉 1 自らの生き方を探究し、主体的な進路選択を目指す。 2 より良い人間関係を築き、学校生活の向上を図る。	家庭・地域との連携 1 保護者の声を教育内容に反映するために、PTA活動（全校・学年）への積極的な参加を促進する。 2 地域の協力を得るため、学校の情報公開に努めると共に、学校評議員等関係機関との連携を図る。
	学校の特色ある活動との関連 1 フラワー長井線活性化に関わる活動 2 長井市少年議会など地域団体と連携した活動 3 福祉施設との年賀はがき交流 4 地域の清掃や学校周辺の花壇整備	